

2008

LISTE DE PRIX

APPROUVÉ
PAR LE
MELS

Au fil des mots et des idées

Français — 1^{er} cycle du secondaire

MATÉRIEL CYCLE

ISBN	AU FIL DES MOTS ET DES IDÉES : matériel utilisé pour les deux années du cycle	Prix courant	Prix scolaire
978-2-89593-940-5	Tests diagnostiques	T 150,00 \$	T 150,00 \$

PREMIÈRE ANNÉE DU CYCLE

ISBN	AU FIL DES MOTS ET DES IDÉES : matériel utilisé pour la 1 ^{re} année du cycle	Prix courant	Prix scolaire
978-2-89593-673-2	Manuel de l'élève A	48,95 \$	41,60 \$
978-2-89593-674-9	Manuel de l'élève B	48,95 \$	41,60 \$
978-2-89593-684-8	Guide pédagogique AB – ensemble	505,00 \$	505,00 \$
978-2-89593-685-5	Disque compact de textes d'écoute AB	T 80,25 \$	T 80,25 \$
978-2-89593-675-6	Manuel connaissances et stratégies AB	54,50 \$	46,32 \$
978-2-89593-677-0	Corrigé-guide manuel connaissances et stratégies AB	46,35 \$	46,35 \$
978-2-89593-676-3	Cahier connaissances et stratégies AB	19,00 \$	16,15 \$
978-2-89593-678-7	Corrigé-guide cahier connaissances et stratégies AB	98,00 \$	98,00 \$

DEUXIÈME ANNÉE DU CYCLE

ISBN	AU FIL DES MOTS ET DES IDÉES : matériel utilisé pour la 2 ^e année du cycle	Prix courant	Prix scolaire
978-2-89593-741-8	Manuel de l'élève C	48,95 \$	41,60 \$
978-2-89593-742-5	Manuel de l'élève D	48,95 \$	41,60 \$
978-2-89593-752-4	Guide pédagogique CD – ensemble	505,00 \$	505,00 \$
978-2-89593-753-1	Disque compact de textes d'écoute CD	T 80,25 \$	T 80,25 \$
978-2-89593-743-2	Manuel connaissances et stratégies CD	54,50 \$	46,32 \$
978-2-89593-745-6	Corrigé-guide manuel connaissances et stratégies CD	46,35 \$	46,35 \$
978-2-89593-744-9	Cahier connaissances et stratégies CD	19,00 \$	16,15 \$
978-2-89593-746-3	Corrigé-guide cahier connaissances et stratégies CD	98,00 \$	98,00 \$

Prix sujets à changement sans préavis. TPS en sus. • T : taxe de vente (les clients du Québec sont priés d'ajouter la TVQ).

MODULO

233, avenue Dunbar, Mont-Royal (Québec) H3P 2H4, CANADA
Tél.: 514 738-9818/1 888 738-9818
Télec.: 514 738-5838/1 888 273-5247 www.groupemodulo.com

Janvier 2008
GM221009