

Unité 1

EN GROUPE



Trois ingrédients sont nécessaires au bon fonctionnement d'un groupe : savoir y prendre sa place, favoriser des relations harmonieuses et respecter les règles.

LES RETROUVAILLES

L'été tire à sa fin. Octave a beau rendre visite tous les jours à monsieur Paulo, ses amis lui manquent. Voilà déjà deux semaines que Nadja est partie en vacances chez sa grand-mère qui habite Manawan. Simon est également parti avec sa famille depuis quelque temps. Octave a hâte à la rentrée car il reverra ses amis.



Ce matin, c'est la rentrée. Octave est heureux d'apercevoir Nadja et Simon dans la cour. Il se dirige vers eux. Il espère qu'ils seront dans la même classe que lui.

Ils se saluent et, tout de suite, Nadja s'empresse de raconter que lors de ses vacances chez ses grands-parents, elle a notamment participé à un pow-wow. Le chapeau qu'elle tient dans ses mains est un souvenir que sa grand-mère lui a offert. Elle est excitée à l'idée de le montrer à monsieur Paulo.



- ❶ Pourquoi certaines personnes te manquent-elles ?
- ❷ Préfères-tu être seul ou avec des amis ? Pourquoi ?
- ❸ Que peut-on faire pour contrer l'ennui ?

LE POW-WOW

Au Québec, il existe onze communautés autochtones que l'on appelle *nations*. Il s'agit des Abénaquis, des Cris, des Mohawks, des Algonquins, des Hurons-Wendats, des Innus (Montagnais), des Attikameks, des Malécites, des Naskapis, des Micmacs et des Inuits.

Chacune de ces communautés a ses coutumes, sa langue, ses traditions et un mode de vie qui lui est propre. Afin de garder contact entre elles et de maintenir des traditions bien vivantes, certaines communautés organisent une fête annuelle que l'on appelle *pow-wow*.

Le *pow-wow* est un grand rassemblement. Sa durée peut varier d'une à quelques journées. Parfois, la fête débute par un défilé ou un chant inaugural. Chez certaines nations, des cérémonies où l'on rend hommage à quelqu'un et des pratiques religieuses font partie du programme. Chez d'autres, le *pow-wow* est plutôt un moment pour socialiser. Chose certaine, la danse, le chant, les jeux et les festins y occupent une place de choix. C'est une belle occasion de resserrer les liens entre les personnes d'une communauté et entre les membres d'une nation.



- 1 D'après toi, pourquoi les Autochtones ressentent-ils le besoin de se regrouper lors d'occasions comme le *pow-wow* ?
- 2 Nomme une fête qui permet à une communauté de se rassembler.

LE NOUVEAU

Pour entretenir des relations harmonieuses, les membres d'un groupe doivent s'entendre sur des règles et les respecter.

William vient d'emménager dans le quartier. Le matin de la rentrée, il s'est rendu à l'école pour la première fois. Il ne connaissait personne.

Il a d'abord rencontré monsieur Blanchet, son enseignant, qu'il a trouvé bien gentil. Rapidement, William s'est toutefois rendu compte que les règles n'étaient pas les mêmes que celles de son ancienne école. Il ne s'en fait pas.



LE MATIN, AU VESTIAIRE...

Une règle stipule qu'en arrivant le matin, tout élève doit immédiatement se rendre au vestiaire pour y déposer son sac d'écolier, mettre ses chaussures et prendre ensuite le rang avec sa collation dans les mains.

William décide de modifier l'ordre des choses. En descendant de l'autobus, il entre sans se faire voir par la porte du vestiaire, puis il se dirige vers sa classe afin d'aller déposer immédiatement sa collation dans son bureau. Selon lui, c'est beaucoup plus simple comme cela. Il rejoint ensuite les autres rapidement.



PENDANT L'HEURE DU DÎNER...

Tous les midis, William dîne chez ses grands-parents qui reçoivent aussi deux autres élèves. Les jeunes donnent un coup de main en mettant la table et en desservant lorsque le repas est terminé. Ce midi, après le repas, William s'assoit dans le fauteuil et se berce, pendant que les autres débarrassent la table.



EN CLASSE

En classe, il arrive qu'un élève termine une activité avant les autres. Il a alors le droit de prendre un livre et de lire en silence. Cette fois, c'est William qui a terminé sa rédaction avant les autres. Au lieu de lire, il décide de s'avancer dans son devoir de mathématique à l'ordinateur.



AU CLUB DE BASEBALL

William adore jouer au baseball. Il s'est d'ailleurs inscrit au club de son quartier, « Les Mésanges ». Avant le début d'un match, tous les joueurs doivent aller s'asseoir sur le banc pour attendre l'entraîneur qui donnera les directives. Aujourd'hui, au lieu de se rendre au banc, William va rejoindre l'entraîneur pour l'aider à transporter le matériel.



En équipe, reprends une situation et, sous forme de délibération, déterminez si elle est juste.

- 1 Dis à quelle règle William contrevient.
- 2 Choisis une de ces situations et décris un autre comportement que William aurait pu adopter.

CHACUN SON TOUR

Pour la première fois, Maude fait partie de la ligue d'improvisation de son école. Ce n'est pas facile d'y faire sa place, car on y trouve plusieurs élèves expérimentés qui sont de bons comédiens. Être membre de la ligue est exigeant, car il faut être présent à toutes les rencontres. De plus, chacun doit s'acquitter d'une tâche. Par exemple, il faut faire la publicité de chaque joute, aménager la salle qui accueillera les spectateurs ou préparer les cartons de couleurs qui serviront à voter lors des joutes. Certains rôles ont plus d'importance au sein de l'équipe : il y a celui de capitaine de l'équipe, d'aide-capitaine et d'arbitre. Lakofa, une élève de 6^e année qui a la responsabilité d'arbitrer les joutes, est reconnue comme une personne juste.



Maude s'adresse à l'entraîneur pour lui demander quelle tâche lui est assignée.

— Toi et Karim, vous distribuerez les cartons aux spectateurs, suggère-t-il.

Maude pensait à quelque chose de plus important, annoncer les points par exemple. L'entraîneur lui explique que les plus grandes responsabilités sont confiées aux élèves inscrits depuis plus longtemps. Maude est déçue et tente d'argumenter avec l'entraîneur. Celui-ci l'arrête tout de suite et lui dit :

— Je vois bien que tu es déçue, mais c'est notre manière de faire. Sois patiente. Ton tour viendra.



- 1 Dans tes mots, explique le terme « hiérarchie ».
- 2 Nomme un groupe que tu connais qui a une structure hiérarchique et décris les différents rôles de chacun des membres.
- 3 Qu'est-ce qu'un privilège ?



Est-il normal que dans un groupe certaines personnes aient des privilèges ?

RÉACTION IMPROVISÉE

Maude est très nerveuse. À midi, c'est la première joute de la saison ; son équipe affrontera l'équipe des Jaunes. Elle sait qu'elle ne jouera pas beaucoup. Elle espère au moins avoir deux présences sur l'aire de jeu pour mettre en pratique ce qu'elle a appris. Sa première présence se passe très bien.



C'est presque la fin du match. L'équipe de Maude perd 4 contre 5. Le capitaine décide d'envoyer au jeu Julien, un ancien. Julien, qui commet une faute en jeu, reçoit une punition de Lakofa. Son équipe perd le match 4 contre 6. Maude est en colère. Elle croit qu'elle aurait pu faire mieux que Julien. Elle en veut aussi à l'arbitre. Elle dit tout haut que l'arbitre se prend pour une autre. Maude retire son gilet, le lance sur le banc et quitte la salle.



- 1 Pourquoi Maude réagit-elle ainsi ?
- 2 Quelles autres réactions aurait-elle pu avoir ?
- 3 Pourquoi a-t-on du mal, parfois, à adopter une attitude plus acceptable dans un groupe ?

L'ALPHA ET L'OMÉGA

Selon les scientifiques qui se spécialisent dans l'observation animale, certaines espèces s'organisent autour d'un ordre hiérarchique. Dans une meute de loups, par exemple, chaque individu occupe une place précise ; ses comportements respectent un ordre de dominance. Ainsi, le mâle et la femelle alpha sont les loups de rang supérieur. Les autres loups, de rang inférieur, cèdent presque toujours aux loups de rang supérieur. Cette structure permet aux loups de ne pas se battre entre eux ni de se blesser. Elle assure également le bon fonctionnement et la survie de la meute.



Le couple de loups alpha est généralement composé d'adultes, et plusieurs loups de la meute sont leurs descendants. Ils se distinguent des autres membres car ils portent leur queue relevée, sont toujours les premiers à se nourrir et démontrent farouchement leur dominance. C'est le couple alpha qui décide des déplacements de la meute. Les loups alpha peuvent tenir ce rang pendant plusieurs années.

Une meute comprend aussi des loups subalternes. Ces loups, généralement plus jeunes, prennent soin des louveteaux et les nourrissent. Des loups âgés peuvent perdre leur statut de loup alpha et se retrouver au rang des subalternes.



Enfin, tout en bas de l'échelle sociale, il arrive que l'on trouve un loup oméga. Sa fourrure est tapée, ses oreilles sont baissées et il rase pratiquement le sol en marchant. Le loup qui occupe ce rang est une sorte de bouc émissaire. Mis à l'écart par les autres loups de la meute, il est parfois victime de leur agressivité. La meute peut aussi décider de le rejeter complètement. Il quitte alors le groupe pour vivre seul.

Bien qu'il en découle certains inconvénients, la vie en meute offre de nombreux avantages. D'abord, le fait de chasser en groupe permet d'attaquer de plus grosses proies en déployant moins d'efforts. Les louveteaux sont mieux protégés, car chacun des loups de la meute veille sur eux. De plus, lorsqu'ils vivent en meute, les loups font une meilleure gestion des ressources de leur territoire.

Tout comme les humains, les loups adoptent des comportements qui peuvent être positifs ou négatifs pour la vie de groupe. Cependant, une différence importante propre aux humains est leur capacité de réfléchir aux moyens pour améliorer la qualité de la vie en groupe.



- 1 Selon toi, comment peut se sentir une personne rejetée par son groupe ?
- 2 Invente une histoire où une personne est mise à part dans un groupe. Donne deux pistes de solutions. Nomme un effet possible pour chacune.



LE TOP CINQ DES COMPORTEMENTS

Bonjour,

Mon nom est Béatrice Stevens.

J'effectue une recherche afin de découvrir quelles sont les qualités et les attitudes à développer pour être un élément positif dans un groupe.

Tu as sûrement remarqué que, dans un groupe, certaines personnes sont appréciées par plusieurs. Elles font en sorte que les relations soient harmonieuses et aident à l'atteinte des objectifs fixés. Avec elles, tout le monde se sent bien. Lorsqu'elles sont en position de chef, elles utilisent leur pouvoir de façon positive.

D'autres personnes cependant nuisent à la vie de groupe. Tu connais peut-être un mauvais chef d'équipe. En général, ces personnes abusent de leur pouvoir. Elles ont une façon d'agir qui nuit au bon fonctionnement du groupe. Avec elles, les membres du groupe ne se sentent pas toujours respectés.

Afin de m'aider dans ma recherche, j'aimerais que tu dresses une liste des caractéristiques de ces deux types de personnes.



Selon toi, quel est le comportement le plus important à développer pour être un élément positif dans un groupe ? Justifie ton choix.

- 1 Nomme des gestes concrets qu'une personne doit accomplir pour que les relations dans un groupe soient harmonieuses.
- 2 Décris cinq comportements qui nuisent à la vie de groupe.