

MODULO

[en  
harm<sup>o</sup>nie]

3<sup>e</sup> cycle du primaire

Lily Cloutier  
Patrick St-Jacques

# Symphonie

Éthique et culture religieuse

Manuel  
de l'élève

**B**



The background of the page is a photograph of oak leaves and acorns. In the foreground, several acorns with their caps are visible, some hanging from a branch. The leaves are large and green with characteristic lobes. In the background, a large, leafy oak tree is visible against a bright sky. The overall scene is bright and natural.

Unité 1

# CHANGER, GRANDIR

« L'identité n'est pas donnée une fois pour toutes, elle se construit et se transforme tout au long de l'existence. »

Amin Maalouf

## ATTENTION, CHANTIER EN COURS!

Depuis ta naissance, ton corps a évolué, il s'est développé. Ce développement a un impact sur ta vie. Par exemple, lorsque tu étais bébé, tes dents ont poussé, te permettant alors de mastiquer et de goûter de nouveaux aliments. Cette phase de ton développement a eu des conséquences sur ton alimentation, ta croissance et ta santé.

Certaines phases du développement de ton corps sont plus marquées que d'autres. Parfois, ton aspect physique change tellement que tu as l'impression de ne plus te reconnaître. Si tu observes une photo de toi quelques heures après ta naissance et une autre à l'âge de un an, tu verras combien ton apparence corporelle s'est modifiée. C'est tout de même fascinant, tous ces changements en si peu de temps!

Lorsque tu atteins l'âge de 10 ans, ton corps entre dans une nouvelle phase de son développement. Il s'apprête à vivre des transformations qui auront des conséquences importantes sur toutes les dimensions de ta personne.



- 1 Illustre une ligne du temps qui représente les phases du développement humain.
- 2 Nomme l'étape de développement dans laquelle s'apprête à entrer une personne de ton âge.

## TURBO CROISSANCE

Jérémie se prépare à aller au cinéma avec ses copains. Après une bonne douche, il s'habille. Quelle déception ! Le beau chandail que lui avait offert Jaya pour son anniversaire ne lui fait plus. Il est pourtant encore presque neuf. Que lui est-il arrivé ? C'est sûrement une mauvaise blague. Non ! Sans doute a-t-il rétréci au lavage. Voilà tout ! Il enfle un autre chandail qui se révèle, lui aussi, trop petit. Jérémie croit rêver.

Le garçon va se plaindre à sa mère : il n'a plus rien à se mettre sur le dos ! Sa mère éclate de rire et décide de le mesurer. Derrière sa porte, il y a une règle géante où, à chacun de ses anniversaires, elle a indiqué la taille de Jérémie. C'est toujours un plaisir pour lui de constater combien il a pris de centimètres en une année. Surprise ! En cinq mois, Jérémie a déjà grandi d'environ 6 centimètres. C'est énorme !



- 1 Fais l'inventaire de tous les changements biologiques qui peuvent s'opérer chez les filles et les garçons lors de la préadolescence et de l'adolescence.
- 2 Qu'est-ce qui marque le début de l'adolescence ?
- 3 Donne une définition de la puberté.
- 4 Présente les résultats de votre recherche au reste de la classe.

« L'adolescence est l'âge où les enfants commencent à répondre eux-mêmes aux questions qu'ils posent. »

George Bernard Shaw

# APPRENDRE À JOUER

Les changements physiologiques ne sont qu'une partie des changements qui surviennent au cours de l'adolescence. Ton développement psychologique et social s'accélère également. Des idées et des sensations toutes neuves émergent et amènent avec elles un lot d'expériences et de responsabilités. Ces défis se bousculent un peu dans ta vie et t'obligent à faire des choix pour lesquels tu ne te sens pas toujours immédiatement d'attaque et qui nécessitent, en fait, une bonne période de réflexion.

C'est comme si tu recevais en cadeau un instrument de musique : un violon. Le violon représente ton nouveau corps. Les cordes symbolisent tes émotions et l'archet tes responsabilités. Tu dois maintenant développer l'art d'en jouer harmonieusement. Comme l'adolescence est une période qui s'échelonne sur plusieurs années, tu as le temps d'apprendre.



- 1 Les garçons et les filles vivent-ils ces changements de la même façon? Nomme les différences et les ressemblances.
- 2 D'autres choix importants ou d'autres responsabilités sont possibles pour les adolescents maintenant, contrairement à il y a quelques années. Nomme un de ces choix et une de ces responsabilités.
- 3 Nomme un choix et une responsabilité pour lesquels l'adolescent a encore besoin de ses parents.

Un **débat** est un échange encadré entre des personnes ayant des avis différents sur un sujet controversé.

Face à son corps qui change, l'adolescent se préoccupe de son apparence physique. La publicité et les médias véhiculent de nombreux messages sur l'esthétisme corporel.

- 1 À partir de ce que tu observes dans les médias, quelles sont les caractéristiques d'un beau corps chez une fille et chez un garçon?
- 2 La beauté et le bonheur sont-ils inséparables? Pourquoi? Débats de cette question avec des camarades.

## UNE AFFAIRE CULTURELLE

L'adolescence se définit différemment d'une culture à l'autre. Dans plusieurs pays, elle n'est tout simplement pas considérée comme une étape du développement de la personne. L'enfance se termine dès la puberté et le passage au statut d'adulte se fait automatiquement. À partir de ce moment, la jeune personne est considérée comme apte à travailler et à subvenir à ses propres besoins. Dans certaines sociétés, on considère même qu'elle peut subvenir aux besoins du reste de la famille, qu'elle est prête à se marier et à avoir des enfants. Cette différence est majeure, car elle a des impacts directs sur la structure d'une société.

Au Québec, la période de l'adolescence est reconnue comme une phase de développement physiologique et psychologique assez bien définie; il s'agit de l'étape qui fait le pont entre l'enfance et l'âge adulte. C'est aux alentours de 20 ans que cette phase prend fin, mais on ne peut fixer un âge exact.

C'est pourquoi on dit plutôt que la personne atteint le stade adulte quand elle devient complètement autonome: lorsqu'elle a un emploi et qu'elle subvient elle-même à ses besoins. Elle n'a plus besoin de la protection et de la supervision de ses parents.

Un **rôle** est une fonction ou une position que l'on occupe dans un groupe, par exemple un élève.

Une **responsabilité** est un devoir ou une tâche que l'on confie à un individu. On s'attend à ce qu'il remplisse son devoir ou sa tâche et porte les conséquences de ses actes et de ses choix.

- 1. Nomme les responsabilités que l'on donne à une personne de 12 ans au Québec. Quels rôles peut-elle jouer?
- 2. Si on considérait qu'un jeune de 12 ans avait atteint le statut d'adulte, nomme deux impacts que cela pourrait avoir sur la société.

## LE TEMPS DE LA SCOLARISATION

Au Québec, la loi oblige la fréquentation scolaire jusqu'à l'âge de 16 ans. Souvent, les adolescents choisissent de poursuivre des études après cet âge afin d'obtenir une formation qui leur permettra d'exercer un métier qui leur plaira. La scolarisation peut s'échelonner sur de nombreuses années. Il est donc fréquent de voir les enfants habiter chez leurs parents jusqu'à ce que leurs études soient terminées. Cela retarde l'étape de la pleine autonomie.

Avant les années 1950, les choses étaient bien différentes. Les familles québécoises étaient très nombreuses et les enfants devaient travailler afin d'aider les parents à subvenir aux besoins de tous. De plus, comme plusieurs familles vivaient de l'agriculture, le père avait besoin de main-d'œuvre pour s'occuper de sa terre et de ses animaux. Aussi était-il courant de voir des enfants plutôt jeunes quitter les bancs d'école afin de prêter main-forte à leur famille.

La **délibération**, c'est faire l'examen avec d'autres personnes des différents aspects d'une question pour en arriver à une décision



- 1 Selon toi, quel serait l'âge idéal pour devenir totalement responsable de subvenir à ses propres besoins? En équipe, délibérez sur cette question.
- 2 Justifie ta réponse à l'aide de deux raisons.
- 3 Présente ta réponse à des camarades.

